

「科學為民」服務巡禮2025論壇及講座系列 學校團體預約申請表

香港科學館特別預留部份座位給學校團體。如欲索取團體入場證，請填妥以下表格，並傳真至 2311 2248。預留座位數量有限，先到先得，額滿即止。

查詢：2732 3221（星期一至五：上午9:00至下午1:00及下午2:00至5:00，公眾假期除外）

題目（可選多項，請在空格加上剔號，並填寫出席人數）

日期	時間			
	下午 2:30 至 3:15	下午 3:15 至 4:00	下午 4:00 至 4:45	下午 4:45 至 5:30
16.8.2025 (星期六)	☐ 量子視界與未來教育論壇：穿越微觀與宏觀的探索之旅（下午 2:30 至 5:00） 出席人數（學生/老師）： /			
13.9.2025 (星期六)	☐ 為什麼氣候變化會加劇極端天氣？ 出席人數（學生/老師）： /	☐ 科技如何締造適應氣候的居住環境？ 出席人數（學生/老師）： /	☐ 回收鋰離子電池，打造循環經濟 出席人數（學生/老師）： /	
20.9.2025 (星期六)	☐ 控制塔模擬器及高性能電腦工作站兩相浸沒式冷卻系統 出席人數（學生/老師）： /	☐ 長跨度橋樑的荷載測試及應用數字孿生監測橋樑的結構健康 出席人數（學生/老師）： /	☐ 2026 年人口普查的重整工作及創新科技的應用：提高成本效益和數據質素 出席人數（學生/老師）： /	☐ 氣候變化與永續發展的關鍵轉折點？ 出席人數（學生/老師）： /
18.10.2025 (星期六)	☐ 應用智慧科技加強環境影響評估 出席人數（學生/老師）： /	☐ 環境保護署地面大氣遙感監測網絡的發展 出席人數（學生/老師）： /	☐ 空氣污染如何影響你的運動健康？ 出席人數（學生/老師）： /	智慧韌性防洪：運用視覺語言模型進行水浸探測 出席人數（學生/老師）： /
1.11.2025 (星期六)	☐ 如何閱讀營養標籤實踐健康飲食 出席人數（學生/老師）： /	☐ 香港常見皮類中藥飲片的性狀及顯微鑒定 出席人數（學生/老師）： /	☐ 計量學與生活 出席人數（學生/老師）： /	自動氣象站的數據如何幫助我們掌握天氣變化 出席人數（學生/老師）： /
15.11.2025 (星期六)	☐ 衛星定位技術與應用 出席人數（學生/老師）： /	☐ 立體香港・智慧共生：香港三維數碼地圖 出席人數（學生/老師）： /	☐ 善用數據，促進社區韌性 出席人數（學生/老師）： /	☐ 智水惠民 出席人數（學生/老師）： /
13.12.2025 (星期六)	☐ 保育香港的土沉香 出席人數（學生/老師）： /	☐ 從電訊技術方面支援低空經濟的發展 出席人數（學生/老師）： /	☐ 創新洞察：建築署於建築物設計、建設及維修保養方面應用小型無人機科技及空間數據 出席人數（學生/老師）： /	

學校名稱： _____

學校電話： _____ 學校傳真號碼： _____

負責老師姓名： _____ 負責老師聯絡電話： _____

負責老師簽署： _____ 負責老師電郵地址： _____

學校印鑑： 日期： _____